

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13014**
科目名稱： **佛教之歷史背景 (四學分)**

科目內容

吠陀時代文化及哲學背景；婆羅門及《奧義書》時代吠陀發展；創造主信仰；多神論、一神論與一元論；祭祀與種姓；大梵、婆羅門、業、瑜伽與輪迴觀；佛教對婆羅門與沙門教義與實踐批評；僧團發展等

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 解釋吠陀教義及婆羅門習俗
- 描述當時沙門傳統宗教觀
- 介紹佛陀生平及佛教身份
- 探索僧團成立及發展
- 探索佛教於印度流布及政治對佛教貢獻

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Basham, A. L., ed. (1975) *A Cultural History of India*. Oxford
2. Barua, M. B. (1925) *Pre-Buddhistic Indian Philosophy*. Calcutta.
3. Radhakrishnan, S. (1958) *Indian Philosophy, Vol. I*. London
4. Jayatilleke, K. N. (1963) *Early Buddhist Theory of Knowledge*. London
5. Pande, G. C. (1995) *Studies in the Origins of Buddhism*. Motilal Banarasidass.
6. Davids, Rhys. (1959) *Buddhist India*, 8th ed. Calcutta.
7. Warder, A. K. (1980) *Indian Buddhism*. Delhi.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13024**
科目名稱： **佛教基礎教義 (四學分)**

科目內容

三法印、四聖諦、八正道、緣起、五蘊、十二處、業力與輪迴、涅槃等

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 描述佛教基本教義，如緣起、四聖諦
- 以比較視角討論佛教與當時非佛教思想
- 於當今議題應用佛教教義作解決方案

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Walpola, Rahula. (1959) *What the Buddha Taught*. Belford
2. Warder, A. K. (1980) *Indian Buddhism*. Delhi.
3. Thomas, E. J. (1958) *The History of Buddhist Thought*. New Delhi
4. Kalupahana, D. J. (1976) *Buddhist Philosophy: A Historical Analysis*. Honolulu
5. Ven. Narada (1995) *The Buddha and his Teaching*, 4th ed. Malaysia.
6. Murti, T. R. V. (1959) *The Central Philosophy of Buddhism*. London.
7. Jayatilleke, K. N. (1963) *Early Buddhist Theory of Knowledge*. London
8. Kalupahana, D. J. (1983) *Causality: The Central Philosophy of Buddhism*. Honolulu.
9. Jayatilleke, K. N. (1975) *The Message of the Buddha*. Ed. Ninian Smart. London
10. Karunadasa, Y. (2013) *Early Buddhist Teachings*. The University of Hong Kong.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13052**
科目名稱： **亞洲佛教文化多樣性 (二學分)**

科目內容

學生應學習到佛教在印度、斯里蘭卡、緬甸、泰國、中國、日本、韓國、老撾、柬埔寨、孟加拉國以及尼泊爾的歷史。本科集中於佛教的引入與其發展、政治社會學上的聯繫、佛教在社會文化上的復興立場、其哲學性及義理性的趨勢、國際關係、佛教對權利與儀式的影響、佛教僧伽團體的過去及現在、佛教藝術與建築、佛教傳播的貢獻。

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 探索亞洲國家的佛教歷史
- 說明佛教在各國政治社會學上的聯繫
- 在社會文化上評論佛教復興的立場
- 解釋佛教在各國的國際關係
- 解釋佛教對權利與儀式的影響
- 敘述佛教僧伽團體的過去及現在
- 評價佛教藝術與建築
- 考察當下佛教的實踐面相
- 考察當下佛教所面對的社會文化挑戰

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Rowlands, Jr, B, (1953), *The Art and Architecture of India*, London.
2. Banerjee, A.C., (1973), *Buddhism in India and Abroad*, Calcutta.
3. Paranavitana, S., (1954), *Art and Architecture of Ceylon, Polonnaruwa Period*, Colombo.

4. Ridley, M., (1980), *The Art of World Religions: Buddhism*, New York.
5. Hazra, K.L., (1982), *History of Theravada Buddhism in South-east Asia*, New Delhi.
6. Rahula, W, (1956), *History of Buddhism in Ceylon*, Colombo.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13062**
科目名稱： **上座部與大乘佛教 (二學分)**

科目內容

於僧陀年代僧團內發生之具爭議事件；佛教結集；早期佛教部派歷史背景；部派分裂及其哲學與文化 傾向；上座部與大乘佛教興起；其地理擴張及歷史發展；兩傳統顯赫中心與導師；上座部與大乘佛教對佛教與社會之影響。

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 修畢本科學生能夠：
- 描述佛陀時代門徒間之爭議
- 介紹三次結集
- 展示導致僧團分裂原因
- 扼要解釋早期佛教部派
- 介紹早期佛教部派哲學與文化傾向
- 描述上座部與大乘佛教傳統之起源
- 描述南傳與北傳佛教地理擴張
- 解釋上座部與大乘佛教歷史演變
- 介紹上座部與大乘佛教中心
- 介紹大乘佛教顯赫導師之理論與身份

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Rowlands, Jr, B, (1953), *The Art and Architecture of India*, London.
2. Banerjee, A.C., (1973), *Buddhism in India and Abroad*, Calcutta.
3. Paranavitana, S., (1954), *Art and Architecture of Ceylon, Polonnaruwa Period*, Colombo.

4. Ridley, M., (1980), *The Art of World Religions: Buddhism*, New York.
5. Hazra, K.L., (1982), *History of Theravada Buddhism in South-east Asia*, New Delhi.
6. Rahula, W, (1956), *History of Buddhism in Ceylon*, Colombo.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13064**
科目名稱： **佛教倫理與禪修 (四學分)**

科目內容

倫理之宗教與哲學定義；有關倫理之佛經；自由與道德；善與不善；倫理判斷標準；責任與義務；倫理與社會福祉；有關宗教、政治、經濟與社會之佛教倫理；師徒關係；身心失調；擔憂與恐懼；心、意與識；心靈培育；心理發展與和平；內觀禪達至自我控制；戒、定與慧；涅槃——最高快樂。

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 定義倫理及介紹佛教倫理
- 釐清於律藏與其他經典中之倫理觀
- 應用佛教倫理及禪修締造個人與社會和平安康
- 比較律治與法治
- 解釋正念之重要性
- 展示禪修對人生影響
- 指出倫理與禪修為達至最終目標之必要性

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Jayatilleke, K. N. (1972). *Ethics in Buddhist Perspective*. BPU, Kandy.
2. Saddhatissa Thero, H. (1970) *Buddhist Ethics*. Allen and Unwin, London.
3. Tachibana, S. (1997) *Ethics in Buddhism*. Surrey.
4. De Silva, Padmasiri. (1979) *An Introduction to Buddhist Psychology*. Macmillan, London.
5. Sumanapala, Galmangoda. (2005) *Buddhist Social Philosophy and Ethics*. Singapore.
6. Rune, Johansson, E. A. (1985) *The Dynamic Psychology of Early Buddhism*. Curzon Press, London.

7. Guruge Ananda, W. P. (1984) *Buddhism: The Religion and its culture*. Dharmaduta, Colombo.
8. Dhammajoti, K. L. (2015) *Buddhist Meditative Praxis*. The University of Hong Kong.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13074**
科目名稱： **阿毗達磨與佛教思想發展 (四學分)**

科目內容

阿毗達磨論書於佛教三藏之地位；阿毗達磨論書作為佛陀教導之歷史真實性；阿毗達磨哲學興起；上座部與說一切有部阿毗達磨；阿毗達磨論書概要；心理分析；阿毗達磨綜合與分析法。

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 從三藏角度定義阿毗達磨
- 解釋阿毗達磨起源與演變
- 從心理角度討論阿毗達磨重要性
- 展示阿毗達磨學派與其教義
- 考察阿毗達磨運動爭議
- 解釋阿毗達磨分析法

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Nyanatiloka. (1949). *Guide Through the Abhidhamma Pitaka*. Colombo
2. Norman, K. R. (1982) *Pali Literature*. PTS, London
3. Hirakawa, Akira. (1993) *A History of Indian Buddhism*, Delhi.
4. Karunadasa, Y. (2010) *The Theravada Abhidhamma*. The University of Hong Kong
5. Dhammajoti, K. L. (2015) *Sarvastivada Abhidhamma*. The Buddha-Dharma Centre of Hong Kong
6. Sumanapala, Galmangoda. (1998) *An Introduction to Theravada Abhidhamma*. Singapore.
7. Sumanapala, Galmangoda. (2005) *Abhidhammic Interpretation of Early Buddhist Teachings*. Singapore.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13082**
科目名稱： **佛學英語 (二學分)**

科目內容

閱讀、撰寫及理解佛學作品、進行翻譯及摘要，對宗教議題提出批判性的評價、對佛教題目進行講座及說教、以英語進行口頭報告、在溝通上應用佛教語句、正確使用專門術語。

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 閱讀及理解英語佛學文章
- 在翻譯上應用實用英語
- 為教說中的教法撰寫摘要
- 使用合適的專門術語
- 說明如何評論宗教作品
- 對文獻內容撰寫具批判性的評價
- 以英語進行口頭報告
- 以英語簡短說教
- 在溝通上表現理性思考
- 以佛教語句表達意見

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. English Through Buddhism,(1999) Postgraduate Institute of Pali & Buddhist Studies, University of Kelaniya.
2. Rahula Walpola, (1978), What the Buddha Thought, Unwin brothers, Surrey.
3. Anuruddha Kakkapalliye, (2004), Dictionary of Pali Idioms, The Chi Lin Nunnery, Hong Kong.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13084**

科目名稱： **漢文佛典選讀 (四學分)**

科目內容

阿毗達磨論書於佛教三藏之地位；阿毗達磨論書作為佛陀教導之歷史真實性；阿毗達磨哲學興起；上座部與說一切有部阿毗達磨；阿毗達磨論書概要；心理分析；阿毗達磨綜合與分析法。

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 介紹漢文大藏經為世上最大藏經
- 解釋其對遠東佛教文化之價值與影響
- 考察《阿含經》中與巴利文相對應之短篇經典與篇章
- 描述漢文大藏經篇章

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Analayo. (2012). *Madhya-agama*. Dharma Drum Publication. Taipei
2. Sagharakshita. *The Legacy of the Buddha*. Wind Horse Publication, London.
3. Warder, A. K. (1980) *Indian Buddhism*. Delhi
4. Nakamura, H. *Indian Buddhism*. Delhi
5. Dhammajoti, K. L. (2013) *Reading Buddhist Sanskrit Texts: An Elementary Grammatical Guide*. Hong Kong
6. Dhammajoti, K. L. (2008) *Entrance into the Supreme Doctrine: Skandhila's Abhidharma-avatara (English translation)*. Hong Kong
7. Edward, Conze. (1960) *The Perfection of Wisdom in Eight Thousand Slokas*. Calcutta.
8. Sara, Web. *The Teaching of Vimalakirti (Vimalakitinirdesa): From the French Translation with Introduction and Notes*.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

9. Lamotte, E. *The Vimalakirti-nirdesa*. English Translation by Sa- ra Webs
10. Yin Shun. (1974) *An Introduction to the Buddha-Dharma* (佛法概論). Taipei
11. Yin Shun. (1978) *Lecture Notes on the Prajñā-paramita-Sutras* (般若經講記). Taipei
12. Yin Shun. *Lecture Notes on the* (勝鬘夫人獅子吼經講記). Taipei.
13. Yan Pei. *Lecture Notes on the* (解深密經講記). Singapore

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

課程編號： **DPBS 13094**
科目名稱： **當代人文佛教運動 (四學分)**

科目內容

二十世紀初由中國太虛法師倡議之運動、教導與寫作、解釋佛教非為亡者而設，而為生者而設概念；後期由星雲法師帶領之佛光山、證嚴法師帶領之慈濟基金會及一行禪師強調正念與入世佛教之人文佛教運動；支持去部派主義之僧護()「西方佛教徒之友」(Friends of the Western Buddhist Order)；真正對三寶之投入；當代生活中結合理解與實踐(八正道與六般羅密)。

學習成果

修畢本科學生能夠：

- 指出東西方重要佛教運動
- 展示當代強調「入世佛教」之運動
- 介紹由中國太虛法師倡議之當代環境之佛教修持
- 解釋佛教非為亡者而設，而為生者而設概念
- 介紹如由星雲法師帶領之佛光山及證嚴法師帶領之慈濟基金會之人文佛教運動
- 批判一行禪師之正念及入世佛教運動
- 考察僧護 (Sangharaksita) 「西方佛教徒之友」 (Friends of the Western Buddhist Order)
- 展示當今生活中三寶及修行(八正道與六般羅密)之重要

教授模式

講授、課堂討論與個案分析

評核方法

中期口頭報告、作業及期考

建議參考

1. Gombrich, Richard (1988). *Theravada Buddhism: A Social History from Ancient Benares to Modern Colombo*. Routledge & Kegan Paul, London
2. Analayo. (2009) *From Craving to Liberation*. The Buddhist Association of the United States, New York.
3. Premasiri, P. D. (2002) *Ethics in Buddhism; Encyclopaedia of Buddhism*. Colombo.

香港佛法中心
巴利文暨佛學文憑 (中文媒介) 課程大綱

4. Sangharakshita. *A Survey of Buddhism*. 2nd ed. Windhorse Publication. London
5. Sangharakshita. *The Legacy of the Buddha*. Windhorse Publication. London
6. Thich Nhat Hanh. *The Miracle of Mindfulness: A Manual on Meditation*. Beacon Press, 1999.
7. Thich Nhat Hanh. *Essential Writings*. Edited Robert Ellsberg. Orbis Books, 2001.
8. Christopher S Queen and Sallie B. Kind (ed.) *Engaged Buddhism*. State University of New York Press, 1996.
9. Chandler, Stuart. (2004) *Establishing A Pure Land on Earth*. University of Hawaii.
10. Guruge, Ananda Wp. (2003) *Humanistic Buddhism for Social Well-being: An Overview of Grand Master Hsing Yun's Interpretation*. Buddha's Light Publishing.
11. Hughes Seager, Richard. (2006) *Encountering the Dharma: Daisaku Ikeda, Soka Gakka, and the Globalization of Buddhist Humanism*. University of California Press.
12. Pittman, Don Alvin. (2001) *Toward a Modern Chinese Buddhism: Taixu's Reforms*. University of Hawaii Press.